

## **PROGRAM WSPÓŁPRACY**

z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej nr 30  
przy Pogotowiu Opiekuńczym w Białymstoku  
im. Błogosławionego Edmunda Bojanowskiego

## Spis treści

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| Wstęp .....                                                  | 3 |
| Cele programu .....                                          | 3 |
| Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami .....           | 4 |
| Działalność Rady Rodziców .....                              | 6 |
| Podstawy dobrej współpracy pomiędzy rodzicami a szkołą ..... | 6 |
| Sposoby ewaluacji programu .....                             | 7 |

### Załączniki:

Formy realizacji założeń programu na rok szkolny 2017/18

Ankieta

## **Wstęp**

RODZICE I NAUCZYCIELE powinni być dla siebie sprzymierzeńcami, którzy dążą do stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków. Współpraca nauczyciela i rodziców musi opierać się na wzajemnym szacunku, świadomości roli, jaką sprawuje rodzic nad swoim dzieckiem oraz roli nauczyciela, któremu je powierza. Obie strony muszą traktować siebie partnersko, podchodzić z zaufaniem i życzliwością. Nauczyciel powinien sobie uświadomić, że to rodzic jest najważniejszą osobą w życiu dziecka a on jedynie wspiera rodzica w prawidłowym rozwoju jego pociechy. Aby uczestnictwo rodziców w życiu szkoły było coraz większe, należy ich włączać w sprawy życia placówki. Rodzice powinni brać aktywny udział w procesie jej rozwoju. Wychowawca, który chce skutecznie realizować założenia wychowawcze i efektywnie towarzyszyć uczniom w ich rozwoju, musi pozyskać sobie rodziców. Bez współpracy z rodzicami nie będzie miał wpływu na rozwój osobowości i psychiki ucznia. Aby ta współpraca przyniosła oczekiwane rezultaty nie tylko rodzice, ale przede wszystkim nauczyciele muszą być świadomi zmiany stylu i charakteru współdziałania.

### **Cele programu:**

- Opracowanie jednolitego przyjaznego, integrującego i spójnego systemu współpracy szkoły z rodzicami.
- udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo - dydaktycznego, uroczystości i przedsięwzięć szkolnych,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności rodziców za efekty wychowania i kształcenia, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami;
- poznanie oczekiwań rodziców i ich opinii na temat funkcjonowania szkoły, zadbanie o systematyczne kontakty rodziców z wychowawcami i nauczycielami, dbałość o dobre relacje między nauczycielami i rodzicami;
- stworzenie spójnego systemu oddziaływań w zakresie zapobiegania podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych (uzależnienia od nikotyny, dopalaczy, narkotyków, alkoholu, komputera i Internetu, agresji, cyberprzemocy, konfliktów z prawem, absencji szkolnej),
- podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych zarówno w szkole, jak i w domu,
- wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,

rodzinnych, materialnych,

- mobilizowanie rodziców do stałego monitoringu postępów dydaktycznych dzieci celem diagnozowania ich potrzeb edukacyjnych,
- zachęcanie rodziców do wpływania na rozwój zainteresowań oraz pasji ich dzieci,
- Wypracowanie przyjaznego klimatu współpracy opartego na partnerstwie i rzeczywistym dialogu.

#### **Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami:**

- Dyrektor szkoły na początku roku przedstawia do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców „Kalendarz roku szkolnego” pracy szkoły z uwzględnieniem dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych, terminarza dni otwartych i zebrań klasowych z rodzicami. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zmienić terminy zebrań.
- na pierwszym zebraniu klasowym wychowawca przedstawia rodzicom obowiązujące zasady kontaktowania się ze szkołą;
- spotkania z rodzicami mają charakter:
  - wywiadówek;
  - spotkań tematycznych i okolicznościowych;
  - dni otwartych;
  - konsultacji indywidualnych;
  - spotkań w domu ucznia (w uzasadnionych przypadkach);
- spotkania odbywają się w określonych terminach (zawartych w kalendarzu roku szkolnego ). O spotkaniu wychowawca przypomina tydzień wcześniej, w formie pisemnej, telefonicznej lub za pośrednictwem ucznia;
- obecność rodziców na zebraniach jest obowiązkowa; w przypadku nieobecności z ważnych przyczyn, rodzic jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od zebrania;
- w uzasadnionych sytuacjach możliwe są częstsze osobiste kontakty rodzica z nauczycielem czy wychowawcą;
- w nagłych sytuacjach wychowawca lub nauczyciel może z rodzicem skontaktować się telefonicznie.
- w przypadku uchylania się rodzica od kontaktów z wychowawcą wzywa się

rodzica drogą pisemną przez kancelarię szkoły;

- rodzice i nauczyciele w trosce o efektywną współpracę przestrzegają zasad przyjętej procedury.
- wszelkie uwagi i wnioski dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzic może kierować bezpośrednio do nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy, specjalisty czy dyrektora szkoły.
- rodzice mogą zgłaszać swoje sugestie za pośrednictwem przedstawicieli Rady Rodziców.
- swoją opinię mogą również wyrażać w ankietach skierowanych do rodziców diagnozujących ich oczekiwania oraz ankiet wynikających z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.
- Pedagog szkolny zobowiązany jest do:
  - Organizowania lub przeprowadzenia z udziałem przedstawicieli instytucji wspomagających szkołę zajęć szkoleniowych w miarę potrzeb zgłaszanych przez wychowawców klas, nauczycieli, dyrekcje, rodziców;
  - wspierania rodziców uczniów mających trudności w nauce oraz sprawiających kłopoty wychowawcze;
  - wspomagania wychowawców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Dyrektor szkoły i wicedyrektor współpracują z Radą Rodziców wg przyjętego planu i harmonogramu pracy i wspomagają wychowawców w kontaktach z rodzicami.

### **Działalność Rady Rodziców:**

W Szkole Podstawowej nr 30 w Białymstoku działa Rada Rodziców, będąca reprezentacją ogółu rodziców uczniów. Rada Rodziców ma prawo występować do Rady Pedagogicznej i Dyrektora z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły. Członkowie Rady Rodziców uczestniczą w uroczystościach szkolnych, tj. Święto Szkoły, akademie, festyny czy uroczystości. Rada Rodziców wspiera także nauczycieli w działaniach opiekuńczo – wychowawczych.

### **Podstawy dobrej współpracy pomiędzy rodzicami a szkołą:**

Dobry kontakt wymaga: dobrej woli, otwartości, szacunku i sympatii, uczciwości, dyskrecji.

W procesie budowania kontaktu ważne jest wykonanie kilku kroków:

- Diagnozy wzajemnych relacji,
- Uzgodnienie oczekiwań,
- Ustalenie jasnych zasad współpracy,

Aby współpraca z rodzicami przebiegała sprawnie i efektywnie, warto spełnić kilka warunków. Do nauczycieli należy:

- wykonanie pierwszego ruchu w kierunku dobrej współpracy,
- odrzucenie uprzedzeń i gotowość do kontaktu z każdym rodzicem,
- przekonanie, że efektywność współpracy zależy od obu stron,
- przyznanie rodzicom takich praw, jakie sami chcą mieć,
- tworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery rozmowy,
- angażowanie do współpracy wszystkich rodziców,
- przyjmowanie i spokojne analizowanie krytyki,
- zmieniać co się da, być otwartym na nowe propozycje,

Istotne jest, aby przeważały kontakty:

- bezpośrednie, bo integrują, budują zaufanie, minimalizują dystans utrudniający kontakt i wymianę informacji,
- na terenie szkoły, co czyni ją głównym miejscem i płaszczyzną współpracy,
- dobrowolne, sprzyjające traktowaniu współdziałania jako prawa i przywileju, a nie przykrego obowiązku,
- mające charakter otwartej rozmowy, co powoduje, że wzrasta u rodziców poczucie podmiotowości.

„Recepta” na dobrą współpracę z rodzicami:

- Poznaj ucznia i jego środowisko rodzinne,
- Bądź szczery, otwarty i komunikatywny,
- Wysłuchaj, pozwól się wygadać, okaż zrozumienie i troskę,
- Nie uważaj, że zawsze masz rację i wszystko wiesz,
- Nie trzymaj się kurczowo utartych schematów i przekonań,
- Patrz, słuchaj, odczuwaj i poszukuj.
- Bądź elastyczny, otwarty na zmiany i propozycje,
- Przemyśl formę i treść rozmowy dobierając odpowiednie miejsce i czas,
- Mów wyraźnie i stanowczo o swoich wymaganiach i oczekiwaniach, tak, aby były one znane i zrozumiałe dla rodziców,
- Chcąc przekazać rodzicowi złe wiadomości zacznij od wyszukania w dziecku jego pozytywnych cech,
- W przypadku krytyki - nie obrażaj się. Przemyśl, spokojnie przeanalizuj zarzuty,
- Na bieżąco monitoruj postępy ucznia, tak, aby rodzic mógł być informowany o sytuacji edukacyjno - wychowawczej swojego dziecka,
- Nie zostawiaj rodzica z problemem - oferuj pomoc, pokaz sposoby radzenia sobie, bądź skieruj do odpowiedniej osoby.

### **Sposoby ewaluacji programu:**

- udział rodziców w życiu klasy i szkoły;
- obserwacja postaw i zachowań uczniów;
- zapisy w dzienniku lekcyjnym dotyczące zebrań i spotkań indywidualnych z rodzicami, notatki w dzienniku pedagoga szkolnego, notatki służbowe z wizyt w domach uczniów,
- ankiety ewaluacyjne po tematycznych zebraniach z rodzicami, notatki z tych spotkań.