

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASACH VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 W BIAŁYMSTOKU

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (rozdział VII Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 w Białymstoku).

Postanowienia wstępne

1. Regulamin opracował i przyjął do realizacji nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa Szkoły Podstawowej nr 30 na podstawie obowiązującego prawa oświatowego, zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Nauczyciel zobowiązuje się do respektowania zasad oceniania edukacji dla bezpieczeństwa.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o ocenianych obszarach, formach i sposobach oceniania, kryteriach oceniania i szczegółowych wymagań edukacyjnych, możliwościach poprawienia oceny oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Oceniane obszary edukacyjne w oparciu o wymagania Podstawy Programowej Edukacji dla bezpieczeństwa

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
- IV. Kształtowanie postaw obronnych.

Ustalenie oceny śródrocznej/rocznej

Oceny klasyfikacyjne

Ocena śródroczna jest oceną informacyjną dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów dotyczącą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wymagań edukacyjnych realizowanego w szkole programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.

W ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w danym roku szkolnym; w szczególności uwzględnia się oceny z prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki) oraz odpowiedzi ustnych. Zwraca się również uwagę na jego indywidualne możliwości i predyspozycje, postawę na lekcjach i stosunek do obowiązków. Za wystawienie oceny rocznej odpowiada nauczyciel przedmiotu. Na koniec roku szkolnego nie przewiduje się żadnego sprawdzianu zaliczeniowego.

Wymagania na ocenę śródroczną/roczną

OCENA CELUJĄCA

OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZNIA:

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

POSIADANA WIEDZA:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

OCENA BARDZO DOBRA

OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZNIA:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

POSIADANA WIEDZA:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

OCENA DOBRA

OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZNIA:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

POSIADANA WIEDZA:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

OCENA DOSTATECZNA

OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZNIA:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność.

POSIADANA WIEDZA:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZNIA:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

POSIADANA WIEDZA:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

OCENA NIEDOSTATECZNA

OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZNIA:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

POSIADANA WIEDZA:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- 1) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 80%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
- 2) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
- 3) jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- 4) uzyskuje z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) korzysta z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- 6) istnieją inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Formy i sposoby oceniania

1. Prace klasowe (45 min.):

- częstotliwość w semestrze – według planu wynikowego danej klasy
- obejmują większą partię materiału lub dział
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem a zakończone omówieniem i poprawą w terminie ustalonym przez nauczyciela
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak, niż 2 tygodnie od czasu powrotu do szkoły
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodu nieuzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak, niż 1 tydzień od czasu powrotu do szkoły
- prace klasowe są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzianu - sprawdzone i ocenione prace nauczyciel rozdaje do wglądu uczniom w czasie lekcji, po omówieniu ich na lekcji odbiera je i przechowuje do końca roku szkolnego do wglądu rodziców

2. Kartkówki (maks. 15 min.):

- częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,
- są bieżącą formą kontroli postępów ucznia
- obejmuje materiał z kilku (do 3) ostatnich lekcji
- ich przewidywany czas trwania nie powinien przekraczać 15 minut
- nie są zapowiadane.

3. Odpowiedzi ustne

- częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,
- obejmują co najwyżej 2 ostatnie jednostki tematyczne (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych),
- nie są zapowiadane,
- ocenie podlega: zawartość rzeczowa, sposób prezentacji, uzasadnienie.

4. Praca w grupie

- częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,
- zakres – materiał wskazany przez nauczyciela,
- zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,
- kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: akceptację powierzonych ról członkom grupy, organizację pracy, komunikację w grupie, prezentację rezultatów, samoocenę.

5. Praca i aktywność na lekcji

- częstotliwość w semestrze –decyduje uczeń,
- zakres – bieżący materiał,
- kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: częstotliwość zgłaszania się na lekcji oraz udzielanie prawidłowych odpowiedzi
- aktywność ucznia nagradzana jest „+”, za zebrane cztery „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, brak aktywności ucznia na zajęciach może zostać oceniona na „-“,zebrane cztery „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

6. Konkursy

- udział i osiągnięcia

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił taką pracę, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin i miejsce ustala nauczyciel (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin).

Uczeń może poprawić niezadowalającą go ocenę z wypowiedzi pisemnej. Poprawa jest jednorazowa, odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni). Poprawa oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnej musi nastąpić w ciągu trzech dni od otrzymania niezadowalającej ucznia oceny.

Po dłuższej nieobecności (7dni) uczeń obowiązkowo uzupełnia notatki, wiedzę i umiejętności. W przypadku trudności w nadrobieniu braków, uczeń zobowiązany jest zgłosić się na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela.

Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz przewidywanej ocenie.

1) Uczeń każdorazowo informowany jest o uzyskanej ocenie częściowej. Ocena jest jawna i uzasadniona. W trakcie poprawy każdej pracy klasowej uczeń otrzymuje swój sprawdzian do wglądu. Rodzice są informowani o ocenach częściowych uczniów podczas zebrań rodziców lub spotkań indywidualnych. Mogą przejrzeć prace dziecka podczas spotkania z nauczycielem przedmiotu w trakcie zebrań lub w czasie indywidualnej konsultacji. Mają również stały dostęp do dziennika internetowego. Uczeń informowany jest o wymaganiach edukacyjnych podczas pierwszej w roku szkolnym lekcji danego przedmiotu. Rodzice informowani są podczas pierwszego zebrania z rodzicami w danym roku szkolnym.

2) Przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w terminie nie krótszym niż miesiąc, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego semestralnych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych, a także o niemożliwości sklasyfikowania z zajęć edukacyjnych;

3) Rozmowy indywidualne podczas zebrań; przekazywanie podczas zebrań kartek z ocenami częściowymi, przewidywanymi i klasyfikacyjnymi zgodnie z kalendarzem klasyfikacyjnym;

4) Pisemne lub telefoniczne zapraszanie rodziców na spotkania indywidualne podczas dni otwartych; w sytuacjach szczególnie uzasadnionych za pośrednictwem listu poleconego;

5) Przewidywane oceny nie muszą być ostatecznymi ocenami semestralnymi lub rocznymi. zależą one od postępów ucznia w nabywaniu wiadomości i umiejętności;

6) Informowanie rodziców możliwe jest podczas indywidualnych rozmów nauczyciela z rodzicami.

Postanowienia końcowe.

W ramach autonomii nauczyciela, w zależności od specyfiki zespołu klasowego, poziomu klasy, zastrzega się możliwość zmiany ilości ocen z poszczególnych form aktywności ucznia. W przypadku nauczania indywidualnego nauczyciel prowadzący

dostosowuje kryteria oceniania poszczególnych form aktywności do możliwości ucznia oraz ilości godzin.

Opracowała:

Marta Kuryłowicz

Marta Kuryłowska