

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 W BIAŁYMSTOKU

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania (rozdział VII Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 w Białymstoku).

Część I

Wymagania edukacyjne.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca / Uczeń:

- spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą
- pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji;
- wykazuje się inwencją twórczą, rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazuje się indywidualną pracą;
- reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Ocena bardzo dobra / Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie;
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;

Ocena dobra / Uczeń:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niedużym lub średnim stopniu trudności, a przy niewielkiej pomocy nauczyciela – trudne;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych; wypowiedzi cechuje poprawność merytoryczną;
- bierze czynny udział w lekcji;

Ocena dostateczna / Uczeń:

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i

stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo;

- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana;
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;

Ocena dopuszczająca / Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji;
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela;
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji;
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;

Ocena niedostateczna / Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji;
- ma kłopoty z techniką czytania, uniemożliwiające mu zrozumienie tekstu i niewynikające z niezależnych od niego problemów w uczeniu się;
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego;
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- nie angażuje się w pracę na lekcji.

Część II

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 80%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
- wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
- jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- uzyskuje z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- korzysta z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- istnieją inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Część III

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Lp.	Formy oceniania bieżących osiągnięć edukacyjnych ucznia
1.	Sprawdziany- sześć lub więcej w roku szkolnym.
2.	Stylistyczne prace klasowe: własna wypowiedź pisemna na zadany temat (min. 1 w semestrze).

3.	Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem – dwa razy w semestrze.
4.	Dyktando – dwa razy w roku szkolnym.
5.	Kartkówki – niezapowiedziane sprawdzanie wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji- co najmniej dwie w semestrze.
6.	Odpowiedź ustna - obejmuje tzw. wywołanie ucznia do odpowiedzi z materiału ostatniej lekcji - co najmniej dwie w semestrze.
7.	Czytanie – co najmniej dwa razy w semestrze.
8.	Aktywność i praca ucznia na lekcji – oceniane jest branie udziału w lekcji, np. odpowiadanie na pytania nauczyciela, formułowanie pytań, wniosków, własne przemyślenia itp.
9.	Zeszyt przedmiotowy – raz w semestrze. Ocenie podlegają poprawnie zapisane i pełne notatki, ortografia, interpunkcja i estetyka .
10.	Kultura żywego słowa (scenki, dramy, itp.) - na bieżąco, dla chętnych.
11.	Projekty, udział w akademiach szkolnych, konkursach polonistycznych, artystycznych - na bieżąco, dla chętnych .
12.	Test diagnozujący – według harmonogramu badań edukacyjnych.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

Prace klasowe, sprawdziany, testy i prace ortograficzne są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił taką pracę, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin i miejsce ustala nauczyciel (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin) .

Uczeń może poprawić niezadowolającą go ocenę z wypowiedzi pisemnej. Poprawa jest jednorazowa, odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni). Poprawa oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnej, głośnego czytania i recytacji musi nastąpić w ciągu trzech dni od otrzymania niezadowolającej ucznia oceny.

Po dłuższej nieobecności (7dni) uczeń obowiązkowo uzupełnia notatki, wiedzę i umiejętności. W przypadku trudności w nadrobieniu braków, uczeń zobowiązany jest zgłosić się na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela.

Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Kontrola osiągnięć uczniów.

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji: zeszyt przedmiotowy, długopis.
2. Zeszyt ucznia podlega ocenie i świadczy o nim.
3. Uczeń ma obowiązek zapisać notatkę z lekcji do zeszytu.
4. Uczeń stosuje zasady etyki językowej, ma świadomość konsekwencji używania formuł niestosownych i obraźliwych.
5. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowania obejmują: brak zeszytu, odpowiedź ustną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed sprawdzeniem obecności.
7. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.
8. Sprawdziany i prace stylistyczne są obowiązkowe .
9. Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.
10. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian lub kartkówkę w ciągu 2 tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela.

11. Ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy klasowej można poprawić. Uczeń ma 2 tygodnie na poprawę oceny. Jedną ocenę można poprawić tylko raz.
12. Prace pisemne uczniów są sprawdzane w terminie 14 dni od dnia napisania. Prace stylistyczne z języka polskiego sprawdzane są do 21 dni od dnia napisania. Ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w obecności nauczyciela.
13. Przy odpowiedziach ustnych brane są pod uwagę: wiedza, sprawność językowa i dobór słownictwa.
14. Ocenę cząstkową z zajęć dydaktycznych są wpisywane w dziennik internetowy według następujących obszarów oceniania: **A**-aktywność, **Cz**- czytanie/recytacja, **D**-dyktando, **K**-kartkówka, **Odp**- odpowiedź ustna, **P**- praca dodatkowa, **Ps**- praca stylistyczna, **S**- sprawdzian klasowy, **T**- test, **Z**-zeszyt.
15. Po dłuższej nieobecności (7dni) uczeń obowiązkowo uzupełnia wiedzę i umiejętności. Termin i miejsce ustala nauczyciel.

Część IV

Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenach oraz o wymaganiach edukacyjnych.

Uczeń każdorazowo informowany jest o uzyskanej ocenie cząstkowej. Ocena jest jawna i uzasadniona. W trakcie poprawy każdej pracy klasowej uczeń otrzymuje swój sprawdzian do wglądu. Rodzice są informowani o ocenach cząstkowych uczniów podczas zebrań rodziców lub spotkań indywidualnych. Mogą przejrzeć prace dziecka podczas spotkania z nauczycielem przedmiotu w trakcie zebrań lub w czasie indywidualnej konsultacji. Mają również stały dostęp do dziennika internetowego.

Uczeń informowany jest o wymaganiach edukacyjnych podczas pierwszej w roku szkolnym lekcji danego przedmiotu. Rodzice informowani są podczas pierwszego zebrania z rodzicami w danym roku szkolnym.

Monitorowanie pracy i ocenianie postępów ucznia podczas nauczania zdalnego.

1. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności podczas nauczania zdalnego (według potrzeby i indywidualnej zdolności ucznia).

Lp.	Formy oceniania bieżących osiągnięć edukacyjnych ucznia
1.	Sprawdziany.
2.	Stylistyczne prace klasowe: własna wypowiedź pisemna na zadany temat.
3.	Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem.
4.	Kartkówki.
5.	Karta pracy.
6.	Odpowiedź ustna.
7.	Projekty, prezentacje, plakaty.

2. Nauczyciel ustala kontrakt z uczniami dotyczący zasad nauczania zdalnego.

Umowa przedmiotowa zdalnego nauczania języka polskiego

1. Formy kontaktu są ustalone z nauczycielem (Teams, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, telefon).
2. Połączenia zdalne i telefoniczne są realizowane w godzinach pracy nauczyciela i zgodnie z rozkładem zajęć ucznia.
3. Uczeń dostaje na e-mail materiał do opracowania (co najmniej z trzydniowym wyprzedzeniem).
4. Uczeń zapoznaje się z wyżej wymienionym materiałem i w razie trudności kontaktuje się z nauczycielem w celu wyjaśnienia.

5. Wykonane zadania uczeń przesyła w formie pliku do nauczyciela.
6. Nauczyciel sprawdza, ocenia i przesyła informację zwrotną. Ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego.

3. Postanowienia końcowe.

W ramach autonomii nauczyciela, w zależności od specyfiki zespołu klasowego, poziomu klasy, zastrzega się możliwość zmiany ilości ocen z poszczególnych form aktywności ucznia.

W przypadku nauczania indywidualnego nauczyciel prowadzący dostosowuje kryteria oceniania poszczególnych form aktywności do możliwości ucznia oraz ilości godzin.

Anita Klecha
Mamy Kwotę