

**Przedmiotowe Zasady Oceniania
ucznia w kształceniu zintegrowanym klas I-III
w Szkole Podstawowej Nr 30 Specjalnej
im. Błogosławionego Edmunda Bojanowskiego
w Białymstoku**

1. Wymagania ogólne oraz kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

a) Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- stosuje pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i dąży do rozwiązania problemu w sposób twórczy
- rozwiązuje zadania
- podejmuje działania z własnej inicjatywy
- uzyskuje sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i innych
- umiejętności i wiedza ucznia wykraczają poza poziom przewidywany dla ucznia w danej klasie

b) Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
- wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania różnych problemów
- pracuje samodzielnie i starannie
- jasno i logicznie rozumuje, planuje i odpowiedzialnie wykonuje zadanie

c) Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym określone programem nauczania
- często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
- samodzielnie i starannie rozwiązuje typowe zadania
- w niewielkim stopniu korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów

d) Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- najczęściej samodzielnie, nie zawsze starannie rozwiązuje typowe zadania
- korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów

e) Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej
- rzadko pracuje samodzielnie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- pracuje niestarannie
- często potrzebuje zachęty do działania, nie zawsze kończy pracę

f) Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie stosuje wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej konieczne
- nie wykorzystuje elementarnych pojęć
- nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela.

2. W procesie oceniania uwzględniane są następujące obszary:

- a) indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego,
- b) stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności,
- c) umiejętność rozwiązywania problemów,
- d) postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym.

3. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest **oceną opisową**, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- a) sprawności językowej (mówienie, czytanie, pisanie);
- b) umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktyczne, sprawność rachunkowa w zakresie 4 działań podstawowych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych);
- c) umiejętności i wiadomości przyrodniczych;
- d) umiejętności i wiadomości artystycznych (plastycznych, technicznych i muzycznych);
- e) umiejętności z wychowania fizycznego i zajęć komputerowych.

4. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż proponowana. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- a) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 80%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;

- b) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
- c) jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- d) uzyskuje z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- e) korzysta z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- f) istnieją inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

5. Częstotliwość i rodzaje oceniania:

- a) wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości - w klasie I, stanowi podstawę do zapewnienia każdemu uczniowi maksymalnego rozwoju,
- b) ocenianie bieżące - informujące ucznia o jego postępach i zachowaniu, wyraźnie wskazujące osiągnięcia i to, co należy usprawnić,
- c) ocenianie sumujące: śródroczne i roczne - wyrażone na piśmie, stanowi syntetyczną informację o osiągnięciach ucznia,
- d) ocenianie kontrolne – po zakończeniu określonej partii materiału, co najmniej dwie prace kontrolne w semestrze.

6. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- a) ustnie sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów;
- b) prace pisemne np. (dłuższe wypowiedzi ciągłe);
- c) kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane; nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu trzech dni;
- d) dyktanda pisane z pamięci lub ze słuchu;
- e) sprawdziany, testy - trwają od 30 - 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu tygodnia;
- f) praca w grupach, zespołowa;
- g) aktywność;
- h) odgrywanie ról, recytacje, prace plastyczne i artystyczne
- i) formy sprawnościowe;
- j) ocenianie zeszytu przedmiotowego;
- k) udział w konkursach.

7. Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają standardy egzaminacyjne z zakresu 5 umiejętności kluczowych:

- a) czytanie
- b) pisanie
- c) rozumowanie
- d) korzystanie z informacji
- e) wykorzystywanie wiedzy w praktyce

8. W klasach I-III oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 – 6

9. Ocenianie bieżące ma charakter ciągły i może być wyrażone w formie pisemnej i ustnej. Oceny bieżące mają charakter słowny lub cyfrowy i ustalone są wg skali:

Skala cyfrowa	Skala słowna
6	Ocena celująca
5	Ocena bardzo dobra
4	Ocena dobra
3	Ocena dostateczna
2	Ocena dopuszczająca
1	Ocena niedostateczna

Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:

Ocena celująca - wyrażona cyfrą 6

Wspaniale! Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonale wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

Ocena bardzo dobra - wyrażona cyfrą 5

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

Ocena dobra - wyrażona cyfrą 4

Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.

Ocena dostateczna - wyrażona cyfrą 3

Jeszcze pracuj. Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

Ocena dopuszczająca - wyrażona cyfrą 2

Musisz poprawić. Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Ocena niedostateczna - wyrażona cyfrą 1

Jeszcze nie umiesz. Osiągasz niezadowalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

10. Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

11. Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:

„-” - nieprzygotowanie, brak pomocy, brak zeszytu,

„+” - aktywność w czasie lekcji

„nb” - nieobecność ucznia np. podczas sprawdzianów, zajęć ocenianych z edukacji plastycznej lub technicznej.

12. Pod koniec pierwszego etapu edukacji dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zewnętrznego testu kompetencji dla klas III. Wyniki testu w formie pisemnej zostają przekazane rodzicom. Wyniki zewnętrznego testu kompetencji kl. III zostają przekazane wychowawcom klas IV i mogą stanowić diagnozę wstępną uczniów w klasie czwartej.

13. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

14. Ocena z religii/etyki oraz z języków obcych jest wystawiana wg osobnych zasad ujętych w PSO tych przedmiotów.

15. Warunki poprawiania oceny z przedmiotów obowiązkowych:

- a) W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w formie dogodnej dla ucznia (pisemnej, ustnej lub łącznej).
- b) Z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni (nieobecność usprawiedliwiona) na uzupełnienie wiadomości i zeszytów uczeń ma 5 dni.
- c) Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, powinien napisać go w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmujące 1-3 tematy z ostatnich zajęć i trwające 10-15 minut, nie podlegają poprawie.

16. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców przez nauczycieli o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.

- a) Na początku roku szkolnego rodzice zapoznają się z wymaganiami edukacyjnymi zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia oraz na bieżąco otrzymują informacje o postępach swoich dzieci.
- b) Na zakończenie każdego semestru, rodzice otrzymują informację o postępach ucznia w formie karty osiągnięć ucznia lub oceny opisowej.

Opracowały:

mgr E. Ciecierska
mgr M. Kondraciuk
mgr Ewa Skwierczyńska
mgr M. Tywończuk

Ewelina Ciecierska

Ewa Skwierczyńska

Marta Kondraciuk

Magdalena Tywończuk