

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKI W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 W BIAŁYMSTOKU

Przedmiotowy system oceniania z techniki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania (rozdział VII Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 w Białymstoku).

Postanowienia wstępne

1. Regulamin opracował i przyjął do realizacji nauczyciel techniki Szkoły Podstawowej nr 30 na podstawie obowiązującego prawa oświatowego, zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Nauczyciele zobowiązują się do respektowania zasad oceniania techniki.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o ocenianych obszarach, formach i sposobach oceniania, kryteriach oceniania i szczegółowych wymagań edukacyjnych, możliwościach poprawienia oceny oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Oceniane obszary edukacyjne w oparciu o wymagania Podstawy programowej techniki

1. **Praca na lekcji** (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne). Oceniając prace wytwórcze nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu. Kryteria oceny prac wytwórczych: zgodność z projektem, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, wkład pracy ucznia i estetykę wykonania.
2. **Sprawdziany, prace klasowe** przeprowadzane w formie pisemnej w celu sprawdzenia wiadomości ucznia z zakresu danego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** w tym obszarze przewidziana jest co najmniej 1 ocena za pracę na lekcji. Szczególnie nagradzam aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską, przygotowanie do lekcji.
4. **Zeszyt przedmiotowy** jest sprawdzany i oceniany co najmniej 2 razy na jeden semestr. Przy ocenie biorę pod uwagę kompletność i systematyczność w prowadzeniu notatek, estetykę pisanie i prowadzenia zeszytu.
5. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Ocenie podlega zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną i sposób formułowania wypowiedzi.
6. **Projekt i inne prace dodatkowe** obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacji, pomocy naukowych. Oceniana jest w szczególności wartość merytoryczna pracy, estetyka wykonania, wkład pracy ucznia oraz pomysłowość i oryginalność projektu.

Ustalenie oceny śródrocznej/rocznej

Oceny klasyfikacyjne

Ocena śródroczna jest oceną informacyjną dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów dotyczącą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wymagań edukacyjnych realizowanego w szkole programu nauczania techniki.

- 4) korzysta z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- 6) istnieją inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Formy i sposoby oceniania

7. **Praca na lekcji** (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne). Oceniając prace wytwórcze nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu. Kryteria oceny prac wytwórczych: zgodność z projektem, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, wkład pracy ucznia i estetykę wykonania.
8. **Sprawdziany, prace klasowe** przeprowadzane w formie pisemnej w celu sprawdzenia wiadomości ucznia z zakresu danego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** w tym obszarze przewidziana jest co najmniej 1 ocena za pracę na lekcji. Szczególnie nagradzam aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską, przygotowanie do lekcji.
10. **Zeszyt przedmiotowy** jest sprawdzany i oceniany co najmniej 2 razy na jeden semestr. Przy ocenie biorę pod uwagę kompletność i systematyczność w prowadzeniu notatek, estetykę pisanie i prowadzenia zeszytu.
11. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Ocenie podlega zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną i sposób formułowania wypowiedzi.
12. **Projekt i inne prace dodatkowe** obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacji, pomocy naukowych. Oceniana jest w szczególności wartość merytoryczna pracy, estetyka wykonania, wkład pracy ucznia oraz pomysłowość i oryginalność projektu.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę oraz uzupełnić braki z przedmiotu.
2. Chęć poprawienia oceny lub uzupełniania braków uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu.
3. Uczeń poprawia niesatysfakcjonującą go ocenę tylko raz.
4. Poprawienie oceny odbywa się na zajęciach lub po zajęciach lekcyjnych w terminie ustalonym z nauczycielem np. na zajęciach pozalekcyjnych.
5. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu jednego miesiąca.
6. Uczeń po zapoznaniu się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną zgłasza chęć poprawy oceny semestralnej / końcowej w terminie do 7 dni.
7. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na I semestr ocenę niedostateczną otrzymuje wymagania, który musi opanować na ocenę dopuszczającą w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
8. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na koniec roku ocenę niedostateczną otrzymuje wymagania na każdą ocenę.

Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz przewidywanej ocenie.

W ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w danym roku szkolnym. Zwraca się również uwagę na jego indywidualne możliwości i predyspozycje, postawę na lekcjach i stosunek do obowiązków. Za wystawienie oceny rocznej odpowiada nauczyciel przedmiotu. Na koniec roku szkolnego nie przewiduje się żadnego sprawdzianu zaliczeniowego.

Wymagania na ocenę śródroczną/roczną

1. Ocena celująca

- Uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych.
- Podejmuje próby twórczego rozwijania zainteresowań technicznych.
- Prezentuje wysoki zakres umiejętności i wiadomości przewidzianych w przedmiocie uzupełnianych informacjami zdobytymi z innych źródeł.

3. Ocena bardzo dobra

- Wykazuje zainteresowania techniką i technologią
- Samodzielnie wykonuje rzuty techniczne, pismo techniczne
- Opanował umiejętności i wiadomości w zakresie szerszym od podstawowego uzupełnionych informacjami zdobytymi z innych źródeł.

4. Ocena dobra

- Poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe.
- Bierze udział w zajęciach po zachęcie ze strony nauczyciela.
- Opanował podstawowe znajomości i wiadomości zawarte w podstawie programowej

5. Ocena dostateczna

- Niestarannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe przy częstszej pomocy i zachęcie ze strony nauczyciela.
- Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji.
- Nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem

6. Ocena niedostateczna

- Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji (np. nie prowadzi lub nie nosi zeszytu przedmiotowego)
- Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych umiejętności i wiadomości na oceną dopuszczającą
- Nie wykonuje ćwiczeń obowiązkowych przy pomocy i zachęcie ze strony nauczyciela

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- 1) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 80%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
- 2) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
- 3) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;

Przekaz informacji: nauczyciel – uczeń:

- a. o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (na pierwszej lekcji -zapis w dzienniku lekcyjnym, ulotka informacyjna dla ucznia)
- b. na bieżąco w formie ustnie na zajęciach oraz wiadomości pisemnej w zeszytach
- c. podczas rozmów indywidualnych po lekcjach
- d. informacji w dzienniku elektronicznym

Przekaz informacji: nauczyciel- rodzic:

- a. przez ucznia-na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b. informacji w dzienniku elektronicznym
- c. przez wychowawcę klasy min. na zebraniach klasowych
- d. rozmów indywidualnych wg potrzeb w ustalonym terminie
- e. rozmów telefonicznych wg potrzeb w ustalonym terminie
- f. podczas dni otwartych szkoły

Dostosowanie wymagań do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie dokumentów wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dopuszcza się między innymi:

- problemy z rozpoznawaniem kształtów, barw
- problemy manualne
- problemy z koordynacją wzrokowo-ruchową
- problemy z koncentracją i nieśmiałością

Wsparcie przy innych trudnościach specyficzne dla przedmiotu:

- wydłużenie czasu przeznaczonego na prace techniczne
- powtarzanie poleceń i upewnianie się , że zostały prawidłowo zrozumiane przez ucznia
- pomoc w selekcjonowaniu wiadomości
- mobilizowanie i pozytywne wzmacnianie ucznia
- kilkukrotne i cierpliwe udzielanie instrukcji wykonania zadania
- wspieranie , naprowadzanie, pokazywanie przykładów
- częste podchodzenie do ucznia i ukierunkowywanie jego działań
- dzielenie zadania na etapy i zachęcanie do wykonywania go krok po kroku
- poświęcenie więcej czasu na opanowanie danej umiejętności
- ocenianie przede wszystkim stosunku ucznia do przedmiotu, jego chęci do pracy i przygotowania do zajęć.

Postanowienia końcowe.

W ramach autonomii nauczyciela, w zależności od specyfiki zespołu klasowego, poziomu klasy, zastrzega się możliwość zmiany ilości ocen z poszczególnych form aktywności ucznia.

W przypadku nauczania indywidualnego nauczyciel prowadzący dostosowuje kryteria oceniania poszczególnych form aktywności do możliwości ucznia oraz ilości godzin.

Marta Bobrowska