

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 30
IM. BŁ. EDMUNDA BOJANOWSKIEGO
W BIAŁYMSTOKU**

Kryteria oceny z wychowania fizycznego

1. Zaangażowanie ucznia na lekcji.
2. Aktywność ucznia podczas zajęć.
3. Reprezentowanie szkoły na zawodach międzyszkolnych.
4. Posiadane przez ucznia umiejętności ruchowe.
5. Widoczny postęp ucznia w zakresie sprawności fizycznej oraz umiejętności.
6. Zdyscyplinowanie oraz odpowiednie zachowanie ucznia podczas zajęć.
7. Systematyczność.
8. Strój sportowy oraz higiena osobista.

Wymagania edukacyjne do wystawienia poszczególnych ocen semestralnych lub rocznych.

CELUJĄCY

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- zawsze ma strój sportowy,
- uzyskuje w sprawdzianach oceny celujące i bardzo dobre,
- przestrzega regulaminu sali gimnastycznej,
- jest zdyscyplinowany, kreatywny i twórczy.
- uczeń reprezentuje szkołę na zawodach międzyszkolnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia ruchowe,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych i innych.

BARDZO DOBRY

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami ruchowymi,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- zawsze ma strój sportowy,
- uzyskuje na sprawdzianach oceny bardzo dobre i dobre,
- przestrzega regulaminu sali gimnastycznej,
- jest zdyscyplinowany.
- uczestniczy w zawodach sportowych na terenie szkoły.

DOBRY

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- uczeń aktywnie uczestniczy w prawie wszystkich zajęciach,
- zdarza mu się zapomnieć stroju sportowego (ale nie więcej niż 2 razy w miesiącu),
- uzyskuje na sprawdzianach oceny dobre i dostateczne,
- przestrzega regulaminu sali gimnastycznej,
- jest zdyscyplinowany,
- uczestniczy w zawodach sportowych na terenie szkoły.
- samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

DOSTATECZNY

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- uczeń nie ćwiczy na 4-5 zajęciach w miesiącu,
- czasami zapomina stroju sportowego,
- uzyskuje na sprawdzianach oceny dostateczne,
- rzadko zdarza mu się łamać zasady regulaminu sali gimnastycznej,
- wykonuje większość poleceń nauczyciela,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowych umiejętności ruchowych w ciągu dalszej nauki,
- uczeń nie ćwiczy na 7-8 zajęciach w miesiącu,
- często nie nosi stroju sportowego,
- uzyskuje na sprawdzianach minimalne (dopuszczające) wyniki,
- łamie zasady regulaminu sali gimnastycznej,
- nie wykonuje wszystkich poleceń nauczyciela.
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie umiejętności ruchowych oraz wiedzy o wychowaniu fizycznym,
- uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- sprawdzające zadania ruchowe wykonuje niesamodzielnie,
- nie ćwiczy na większości zajęć,
- nie przynosi na zajęcia stroju sportowego,
- na sprawdzianach otrzymuje oceny niedostateczne lub jest nieobecny,
- nie przestrzega zasad regulaminu sali gimnastycznej,
- jest niegrzeczny,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Ocena semestralna i roczna jest wynikiem aktywności i zaangażowania ucznia na lekcjach wychowania fizycznego.

Głównym aspektem oceny jest indywidualizacja ucznia oraz wysiłek włożony przez ucznia w proces nauczania, doskonalenia i utrwalania umiejętności ruchowych zawartych w podstawie programowej.

Uczeń ma prawo nie zgodzić się z proponowaną oceną semestralną lub roczną poprzez zgłoszenie tego nauczycielowi prowadzącemu zajęcia wychowania fizycznego który w tej sytuacji może zaproponować uczniowi poprawę ocen z poszczególnych zagadnień podstawy programowej na zajęciach dodatkowych.

Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego uczeń otrzymuje podczas zajęć za aktywność oraz wysiłek włożony w rozwój własnej sprawności fizycznej. Sprawdziany i testy sprawnościowe są zapowiadane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego na tydzień przed zaplanowanym terminem. Uczeń nieobecny lub zwolniony ma prawo do dodatkowego terminu zaliczania danego sprawdzianu lub testu w terminie który ustala indywidualnie razem z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

Rodzice uczniów mogą na bieżąco monitorować oceny z wychowania fizycznego poprzez dziennik elektroniczny oraz komunikować się z nauczycielem za pomocą aktualnego dziennika elektronicznego. Rodzic może spotkać się bezpośrednio z nauczycielem wychowania fizycznego w celu omówienia postępów i ocen swojego dziecka oraz innych spraw dotyczących lekcji wychowania fizycznego w godzinach jego dostępności które są ustalane na początku roku szkolnego.

Oceny które uczeń otrzymuje podczas zajęć wychowania fizycznego w głównej mierze są zindywidualizowane do możliwości danego ucznia oraz jego wysiłku włożonego w proces własnego rozwoju podczas zajęć wychowania fizycznego.

Recht Kuchny
Tune Komplex