

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 30 SPECJALNEJ IM. BŁ. E. BOJANOWSKIEGO W BIAŁYMSTOKU

**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami
Oceniania**

I. Kryteria oceniania (wymagania edukacyjne): za co jaka ocena :

- 1) ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę z umiejętności znacznie wykraczającą poza program nauczania przedmiotów w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych;
- 2) ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z geografii w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- 6) ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z geografii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z geografii i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, sprawdzające zadania wykonuje niesamodzielnie.

II. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Ocena z pracy klasowej poprawiana jest tylko jeden raz w terminie dwóch tygodni po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen (obie oceny wstawione są do dziennika). Obie oceny są uwzględniane podczas oceny klasyfikacyjnej.
2. Ocenę z ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.

3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Kontrakt między nauczycielem a uczniem.

1. Obowiązkowe jest:

- Przygotowanie do lekcji
- Prowadzenie zeszytu
- Prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia

2. Ocenie podlegają:

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, projekt)
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- dodatkowe działania ucznia

3. **Sprawdziany** są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, ustalonym z nauczycielem.

4. **Aktywność** i zaangażowanie w pracę dodatkową są oceniane na korzyść ucznia.

5. **Przygotowanie ucznia do zajęć** - uczeń dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) – informuje o tym nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. Trzecie nieprzygotowanie pociąga za sobą ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku z pracy na lekcji.

6. **Uczeń zagrożony** oceną niedostateczną semestralną lub roczną ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia po uzyskaniu informacji o zagrożeniu i ustalić warunki poprawy.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Ocenie podlegają: sprawdziany, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, aktywność i praca ucznia na lekcji, projekty i prace dodatkowe.

- Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości

i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Uczeń jest informowany

o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

- Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości

i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich (dwóch lub trzech) jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

- Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

- Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów

i minusów. Plus (+) uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, pracę z mapą, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Minus (-) uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu), brak zaangażowania na lekcji. Otrzymanie 5 „+” jest przeliczane na ocenę bardzo dobrą, a 5 „-”, na ocenę niedostateczną.

- Zeszyt przedmiotowy – jest oceniane prowadzenie zeszytu - czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka, kompletność notatek, staranność, zapisywanie dat, podkreślanie tematów. Zeszyt przedmiotowy jest oceniony raz w semestrze.

Prace dodatkowe - obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność

i pomysłowość pracy.

IV. Sposoby informowania ucznia i rodziców o ocenach oraz o wymaganiach edukacyjnych.

- O ocenach częściowych uczniów jest informowany na bieżąco.
- Informacje na temat ocen z geografii rodzice mogą uzyskać na spotkaniach indywidualnych nauczycieli z rodzicami oraz w dzienniku elektronicznym.
- Nauczyciel na prośbę rodzica osobiście daje do wglądu pracę ucznia.
- Miesiąc przed wystawieniem ocen uczniów i rodzice są informowani o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej.

Opracowała:

Agnieszka Błaszczak - *Agnieszka Błaszczak*