

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 W BIAŁYMSTOKU

Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania (rozdział VII Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 w Białymstoku).

Postanowienia wstępne

1. Regulamin opracował i przyjął do realizacji nauczyciel informatyki Szkoły Podstawowej nr 30 na podstawie obowiązującego prawa oświatowego, zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Nauczyciele zobowiązują się do respektowania zasad oceniania informatyki.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o ocenianych obszarach, formach i sposobach oceniania, kryteriach oceniania i szczegółowych wymagań edukacyjnych, możliwościach poprawienia oceny oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Oceniane obszary edukacyjne w oparciu o wymagania Podstawy programowej informatyki

- bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji)
- obserwacja działań ucznia w trakcie zajęć
- analiza samodzielnie wykonanych prac (prezentacja, ćwiczenie)
- praktyczne sprawdziany pisemne na komputerze
- praca z programem
- stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów
- aktywność na lekcjach
- współpraca w grupie
- wkład pracy ucznia.

Ustalenie oceny śródrocznej/rocznej

Oceny klasyfikacyjne

Ocena śródroczna jest oceną informacyjną dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów dotyczącą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wymagań edukacyjnych realizowanego w szkole programu nauczania informatyki.

W ustalaniu oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w danym roku szkolnym. Zwraca się również uwagę na jego indywidualne możliwości i predyspozycje, postawę na lekcjach i stosunek do obowiązków. Za wystawienie oceny rocznej odpowiada nauczyciel przedmiotu. Na koniec roku szkolnego nie przewiduje się żadnego sprawdzianu zaliczeniowego.

Wymagania na ocenę śródroczną/roczną

Celujący

- Posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania informatyki w danej klasie.
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia.

- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych

Bardzo dobry

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki.
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości.
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań.
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje.
- Posiadana wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Dobry

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie.
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym.
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Dostateczny

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela.
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli.
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego.
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe.
- Popołnia liczne błędy merytoryczne.

Dopuszczający

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie podkreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki.
- Rozumie pytania i polecenia.
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania.
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowane są omawiane.

- Poprawnie uruchamia komputer i omawia programy użytkowe.
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności.

Niedostateczny

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu.
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania.
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych.
- Nie rozumie poleceń i pytań.
- Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody.
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego.
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym.
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- 1) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 80%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
- 2) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione;
- 3) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- 4) korzysta z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- 6) istnieją inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Formy i sposoby oceniania

1. **Praca na lekcji** (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne). Oceniając prace wytwórcze nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu. Kryteria oceny prac wytwórczych: zgodność z projektem, stopień samodzielności pracy, oryginalność rozwiązań, wkład pracy ucznia i estetykę wykonania.
2. **Sprawdziany, prace klasowe** przeprowadzane w formie pisemnej w celu sprawdzenia wiadomości ucznia z zakresu danego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** w tym obszarze przewidziana jest co najmniej 1 ocena za pracę na lekcji. Szczególnie nagradzam aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską, przygotowanie do lekcji.
4. **Zeszyt przedmiotowy** jest sprawdzany i oceniany co najmniej 2 razy na jeden semestr. Przy ocenie biorę pod uwagę kompletność i systematyczność w prowadzeniu notatek, estetykę pisania i prowadzenia zeszytu.

5. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Ocenie podlega zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami , zawartość merytoryczną i sposób formułowania wypowiedzi.
6. **Projekt i inne prace dodatkowe** obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo , prezentacji, pomocy naukowych. Oceniana jest w szczególności wartość merytoryczna pracy , estetyka wykonania , wkład pracy ucznia oraz pomysłowość i oryginalność projektu.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę oraz uzupełnić braki z przedmiotu.
2. Chęć poprawienia oceny lub uzupełniania braków uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu.
3. Uczeń poprawia niesatysfakcjonującą go ocenę tylko raz.
4. Poprawienie oceny odbywa się na zajęciach lub po zajęciach lekcyjnych w terminie ustalonym z nauczycielem np. na zajęciach pozalekcyjnych.
5. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu jednego miesiąca.
6. Uczeń po zapoznaniu się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną zgłasza chęć poprawy oceny semestralnej / końcowej w terminie do 7 dni.
7. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na I semestr ocenę niedostateczną otrzymuje wymagania, który musi opanować na ocenę dopuszczającą w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
8. Uczeń, aby poprawić uzyskaną na koniec roku ocenę niedostateczną otrzymuje wymagania na każdą ocenę.

Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz przewidywanej ocenie.

Przekaz informacji: nauczyciel – uczeń:

- a. o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego (na pierwszej lekcji -zapis w dzienniku lekcyjnym, ulotka informacyjna dla ucznia)
- b. na bieżąco w formie ustnie na zajęciach oraz wiadomości pisemnej w zeszycie
- c. podczas rozmów indywidualnych po lekcjach
- d. informacji w dzienniku elektronicznym

Przekaz informacji: nauczyciel- rodzic:

- a. przez ucznia-na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b. informacji w dzienniku elektronicznym
- c. przez wychowawcę klasy min. na zebraniach klasowych
- d. rozmów indywidualnych wg potrzeb w ustalonym terminie
- e. rozmów telefonicznych wg potrzeb w ustalonym terminie
- f. podczas dni otwartych szkoły

Postanowienia końcowe.

W ramach autonomii nauczyciela, w zależności od specyfiki zespołu klasowego, poziomu klasy, zastrzega się możliwość zmiany ilości ocen z poszczególnych form aktywności ucznia.

W przypadku nauczania indywidualnego nauczyciel prowadzący dostosowuje kryteria oceniania poszczególnych form aktywności do możliwości ucznia oraz ilości godzin.

Marta Białorek