

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 30 W BIAŁYMSTOKU

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są zgodne
z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania**

I. Kryteria ustalania ocen z matematyki

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto spełnia 3 spośród następujących wymagań:

- samodzielnie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności, korzysta z dodatkowych źródeł informacji;
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów o podwyższonym stopniu trudności w nowych, nietypowych sytuacjach, proponuje nietypowe rozwiązania
- samodzielnie wyciąga wnioski, prezentuje i argumentuje swój sposób rozwiązania zadania/problemu wykorzystując poprawny język matematyczny
- odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach matematycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych o podwyższonym stopniu trudności
- samodzielnie interpretuje poznane treści i stosuje je do rozwiązań zadań teoretycznych i praktycznych;
- systematycznie pracuje w ciągu roku (semestru) – z zaangażowaniem wykonuje zadania,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania
- potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw, działań oraz definicji,
- formułuje proste wnioski opisujące zależności matematyczne;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- logicznie analizuje zadania, rozwiązuje je
- zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu zadowalającym
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności;
- opanował proste, uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań;
- zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe wiadomości.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- potrafi rozwiązać bardzo proste typowe zadanie,
- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie o wymiarze praktycznym ,
- stara się pracować na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania matematyki w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać typowych zadań o niewielkim stopniu trudności;
- pomimo zachęty nauczyciela, nie stara się uzupełnić braków;
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, nie przynosi przyrządów.

II. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen. Zasady otrzymywania oceny wyższej niż proponowana.

1. Ocena z pracy klasowej poprawiana jest tylko jeden raz w terminie dwóch tygodni po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen (obie oceny wstawione są do dziennika). Jeżeli uczeń podczas sprawdzianu uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień nie jest uwzględniany podczas oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.
3. Ocenę z pracy domowej lub ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
5. Z wnioskiem o podwyższenie oceny wyższej niż przewidywana mogą wystąpić rodzice lub uczeń. Wniosek musi zawierać uzasadnienie oraz ocenę o jaką uczeń się ubiega. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie później niż 3 dni od złożenia wniosku, a dzień przed zebraniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, aktywność i praca ucznia na lekcji, projekty i prace dodatkowe.

1. **Sprawdziany, prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej po każdym dziale, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy. W semestrze przewiduje się przeprowadzenie co najmniej trzech sprawdzianów.

2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich (dwóch lub trzech) jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów. Plus (+) uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

Minus (-) uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu), brak zaangażowania na lekcji. Otrzymanie 5 „+” jest przeliczane na ocenę bardzo dobrą, a 5 „-”, na ocenę niedostateczną.

5. **Zeszyt przedmiotowy** – jest oceniane prowadzenie zeszytu-czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków (konstrukcji), kompletność notatek, staranność, zapisywanie dat, podkreślanie tematów. Zeszyt przedmiotowy jest oceniony raz w semestrze.

6. **Projekt i inne prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia oraz sposób prezentacji pracy.

1. Obowiązkowe jest: przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu i prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia

2. Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe)
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- dodatkowe działania ucznia

3. **Prace klasowe**, sprawdziany są obowiązkowe. Prace klasowe są przeprowadzane po każdym dziale. (w semestrze minimum 3 prace klasowe). Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, ustalonym z nauczycielem.

4. **Aktywność** i zaangażowanie w pracę dodatkową są oceniane na korzyść ucznia.

5. **Przygotowanie ucznia do zajęć**- uczeń dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, niezbędnych przyborów, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej) – informuje o tym nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. Trzecie nieprzygotowanie pociąga za sobą ocenę niedostateczną.

6. **Uczeń zagrożony** oceną niedostateczną semestralną lub roczną ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu tygodnia po uzyskaniu informacji o zagrożeniu i ustalić warunki poprawy.

IV. Sposoby informowania ucznia i rodziców o ocenach

- O ocenach częściowych uczeń jest informowany na bieżąco.
- Informacje na temat ocen z matematyki rodzice mogą uzyskać na spotkaniach indywidualnych nauczycieli z rodzicami oraz w dzienniku elektronicznym.
- Nauczyciel na prośbę rodzica osobiście daje do wglądu pracę dziecka.
- Miesiąc przed wystawieniem ocen uczeń i rodzic są informowani przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej.

V. Nauczanie zdalne.

Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi- Microsoft Teams i dziennika elektronicznego oraz wskazanych przez nauczyciela.

1. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły.
- Praca klasowa. Jest formą oceny opanowania materiału po zakończonym dziale tematycznym. Realizacja pracy klasowej będzie przebiegała przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.
 - Kartkówka. Jest formą oceny opanowania materiału z maksymalnie trzech tematów.
 - Praca na zajęciach online. Uczniowie podczas kontaktu „na żywo” otrzymują zadania do wykonania. Za wykonanie poprawne zadań nauczyciel może wystawić ocenę lub „+”. Za otrzymanie pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*.
 - Aktywność. Ocenianie aktywności polega na bieżącej ocenie pracy ucznia podczas lekcji. Uczniowie otrzymują „+” za aktywny udział w zajęciach. Za otrzymanie pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*.

2. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

- przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
- oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności,
- konsultacje online z nauczycielem przedmiotu.

3. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na bieżąco.

4. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.

5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

Opracowały:

Agnieszka Błaszczak- *Agnieszka Błaszczak*
Filomena Rabczuk- *Filomena Rabczuk*
Barbara Wilczewska- *Barbara Wilczewska*

02.09.2024r.