

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej nr 30 Specjalnej im. Bł. E. Bojanowskiego w Białymstoku

Część I Wymagania edukacyjne

- a) *Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który:
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu
 - swobodnie operuje wiedzę pochodzącą z różnych źródeł,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny,
- b) *Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych,
 - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
 - interpretuje wyniki np. na wykresie,
 - uogólnia i wyciąga wnioski,
 - podaje przykłady zjawisk w przyrodzie,
 - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
 - starannie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - uczestniczył w projekcie edukacyjnym.
- c) *Ocenę dobrą* otrzymuje uczeń, który,
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
 - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
 - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami,
 - sporządza wykresy,
 - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
 - systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- d) *Ocenę dostateczną* otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
 - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
 - opisuje proste zjawiska fizyczne, podaje podstawowe wzory,
 - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy,

e) *Ocenę dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- posiada zeszyt przedmiotowy, ale sporadycznie prowadzi notatki,

f) *Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy,
- na lekcji zajmuje się sprawami nie związanymi z zajęciami.

Część II Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny z pracy klasowej w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu otrzymania sprawdzonej pracy (obie oceny są wstawione do dziennika, jeżeli uczeń uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień nie jest uwzględniany podczas oceny klasyfikacyjnej).
2. Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej (do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
3. Uczeń ma możliwość uzupełnienia braków podczas zajęć, samodzielnie w domu jak również może uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z przedmiotu.
4. Sposób poprawiania klasyfikacji oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy PSO i rozporządzenia MEN.

Część III Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Ocenie podlegają: prace klasowe, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność i praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, zeszyt przedmiotowy.

1. **Prace klasowe** – przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego materiału. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową z danego działu. Częstotliwość prac klasowych wg rozkładu materiału,
2. **Odpowiedź ustna** – obejmuje zakres materiału z ostatniej lekcji, nie musi być zapowiadana, oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę prawidłowe posługiwanie się językiem przedmiotu, pojęciami, wielkościami, symbolami fizycznymi, sposób formułowania wypowiedzi, zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem oraz samodzielność odpowiedzi. Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą nie być oceniane.

3. **Kartkówki** – sprawdziany w formie pisemnej polegające na sprawdzaniu opanowania umiejętności i wiadomości z 1-3 lekcji poprzednich, o tym czy są zapowiedziane czy nie, decyduje nauczyciel przedmiotu.
4. **Zeszyt przedmiotowy** – uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, uzupełniać notatki w razie nieobecności na lekcji.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** – czyli zaangażowanie w tok lekcji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów; oceniania jest plusami: pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna.
6. **Prace dodatkowe** – obejmują dodatkowe zadania dla uczniów zainteresowanych, prace projektowe grupowe lub indywidualne, wykonanie prezentacji. Ocenie podlega wartość merytoryczna pracy, estetyka wykonania, wkład uczniów, sposób prezentacji.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu semestru, prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił prace klasową z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać ją w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.

Część IV Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych.

1. Informacja o wymaganiach edukacyjnych przekazywana jest uczniom na pierwszej lekcji organizacyjnej a rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym.
2. Informacja o ocenach przekazywana jest uczniom na bieżąco a rodzicom na każdym zebraniu i podczas spotkań indywidualnych. Rodzice mają też możliwość śledzenia ocen w dzienniku internetowym.
3. Miesiąc przed wystawieniem ocen uczeń i rodzic są informowani o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej.
4. Nauczyciel na prośbę rodzica daje do wglądu prace klasowe ucznia.

Filomena Rabczuk